



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL
Instituição Associada
IFFluminense – Centro de Referência

SUZANY CAMPOS COELHO

PRODUTO EDUCACIONAL – DOCUMENTÁRIO “ITINERÁRIOS
FORMATIVOS E SUCESSO PROFISSIONAL”

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Instituto Federal Fluminense, como requisito parcial para obtenção do título de Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Validado em 24 de novembro de 2023



Prof. Dr. Adelson Siqueira Carvalho

Instituto Federal Fluminense

Orientador

JEFFERSON MANHAES DE AZEVEDO:00229457762
Assinado de forma digital por JEFFERSON MANHAES DE AZEVEDO:00229457762
Data: 2024.02.07 15:03:49 -0300

Prof. Dr. Jefferson Manhães de Azevedo

Instituto Federal Fluminense

Prof. Dr^a Geórgia Regina Rodrigues Gomes Poly

Universidade Federal Fluminense

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C672d Coelho, Suzany Campos, 1973-.
Documentário: "itinerários formativos e sucesso profissional"/ Suzany Campos Coelho, Adelson Siqueira Carvalho. — Campos dos Goytacazes, RJ, 2023.
5 p. : il. color.

Produto educacional proveniente da dissertação intitulada: a eficácia de uma política pública educacional – uma análise da verticalização e inserção no mercado de trabalho dos egressos dos cursos de mestrado do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Campos dos Goytacazes, RJ, 2023.

1. Mercado de trabalho. 2. Orientação profissional. 3. Ensino profissional. 4. Educação. 5. Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Fluminense. I. Carvalho, Adelson Siqueira, 1981-. orient. II. Título.

CDD 378.013 (23. ed.)

1 PRODUTO EDUCACIONAL – DOCUMENTÁRIO “ITINERÁRIOS FORMATIVOS E SUCESSO PROFISSIONAL”

O Produto Educacional elaborado como complemento ao trabalho de pesquisa desenvolvido nesta dissertação foi um documentário, realizado a partir de entrevistas feitas com quatro egressos do *campus* Campos Centro, representando cada um dos cursos de mestrado oferecidos na instituição. Este documentário foi intitulado “Itinerários formativos e sucesso profissional”, com acesso público através do Canal do YouTube conforme link a seguir ([link do documentário](#)).

A ideia foi produzir um material construído com uma linguagem simples, clara, e atual, de modo que se tornasse acessível aos estudantes do IFF, aos egressos, mas, também, aos professores e professoras de todos os segmentos de ensino e de todas as áreas de formação oferecidas pelo IFFluminense, bem como aos demais servidores da instituição, e comunidade abrangente.



Suzany Coelho - PROFEPT- Documentário

@suzanycamposcoelho1297 · 9 inscritos · Um vídeo

Saiba mais sobre este canal >

Personalizar o canal

Gerenciar vídeos

Início Vídeos 🔍

Vídeos



PROFEPT - Documentário Itinerários Formativos e Sucesso Profissional

319 visualizações · há 2 meses

FICHA TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL Título: Documentário Itinerários formativos e Sucesso profissional Autor: Suzany Campos Coelho. Orientador: Prof. Dr. Adelson Siqueira Carvalho Público...

1.1 Os conteúdos

Descrevendo seus conteúdos, o documentário contém uma abertura em que é apresentado o motivo de sua realização: registrar os depoimentos de estudantes egressos dos quatro cursos de Mestrado oferecidos pelo Instituto Federal Fluminense, *campus*

Campos Centro: Mestrado Profissional em Ensino e Suas Tecnologias (MPET); Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Mestrado Profissional em Sistemas Aplicados à Engenharia de Gestão - SAEG e Mestrado em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias.

As entrevistas foram conduzidas tendo em vista as duas questões norteadoras de todo o processo da pesquisa: o relato de cada um sobre suas trajetórias de verticalização e sobre suas inserções no mercado de trabalho.



1.2 A finalidade

A produção do documentário “Itinerários formativos e sucesso profissional” se presta a suprir a necessidade de informações qualificadas sobre os processos de verticalização que têm sido praticados pelos estudantes do IFF, como também sobre as formas como os profissionais que verticalizaram avaliam sua formação, seja em termos da qualidade do ensino recebido, seja em termos de empregabilidade, remuneração e satisfação com a carreira alcançada, a partir do referido processo formativo verticalizado no *campus* Campos Centro.

A ideia é disponibilizar o documentário no Portal Institucional, de modo que toda a comunidade interna e externa ao *campus* Centro e ao IFFluminense, de um modo geral, possa ter acesso, funcionando como um material instrutivo e motivador, especialmente para os estudantes que se encontram cursando o ensino básico.

1.3 A justificativa

O trabalho de pesquisa desenvolvido para a elaboração da dissertação ora

defendida, bem como da elaboração do Produto Educacional vinculado, abordou a temática da verticalização do ensino no *campus* Campos Centro, a partir dos egressos dos cursos de Mestrado oferecidos nesta unidade de ensino profissional e tecnológico. Procurou-se mapear os trajetos realizados por estes entrevistados através de duas ferramentas: um questionário respondido remotamente, e entrevistas em profundidade com quatro egressos, cada um representando um dos cursos de Mestrado.

O trabalho traz resultados de interesse para o conhecimento acadêmico sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, especialmente quanto a uma de suas características, notabilizadas desde a constituição dos mesmos, por meio da Lei 11.892/2008: a perspectiva de ofertar uma formação verticalizada.

Além disso, contribui com um primeiro passo na direção da efetivação de um dos objetivos estratégicos do IFFluminense: o acompanhamento dos egressos, concordando com a ideia, contida no PDI institucional 2023-2028, de que o *feedback* dos alunos egressos pode trazer subsídios para a autoavaliação e fortalecimento institucional, mostrando aspectos a serem reforçados ou reestruturados.

Compartilhar uma parte do conhecimento adquirido na realização do trabalho de pesquisa por meio de um documentário, que é uma linguagem atual e dinâmica, é uma maneira bastante didática de divulgar as experiências dos ex-alunos que verticalizaram o ensino no IFF, e que agora são profissionais atuantes em suas áreas, com carreiras estabelecidas.

Propagar informações e experiências concretas de verticalização realizadas por egressos mostra como os processos acontecem em seus contextos específicos, sendo certamente mais contributivo para compreender-se o funcionamento real da Educação Profissional, Científica e Tecnológica implementada por meio da Rede Federal e, em especial, nos IF's.

No caso do IFFluminense, *campus* Campos Centro, entende-se que o fato mesmo de divulgar os resultados de uma pesquisa sobre os casos de verticalização entre seus formandos já é uma iniciativa por si mesma importante, tendo em vista que se trata de trabalho que não encontra precedentes relacionados a este *campus*. Desta forma, abre-se um caminho investigativo que pode ser seguido por outros pesquisadores, permitindo disponibilizar informações e análises que se tornarão úteis do ponto de vista da diversificação do conhecimento acadêmico, bem como das reflexões referentes à gestão pedagógica e institucional.

1.4 As bases teóricas

A concepção e elaboração do Produto Educacional em forma de documentário apoiou-se, por um lado, na bibliografia utilizada para a investigação sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, cujas principais trabalhos foram os de Ávila (2018); Bomfim (2017); Gonçalves *et al* (2013); Magalhães; Castioni (2019); Nascimento *et al* (2020); Oliveira; Júnior (2014); Otranto (2010); Pacheco *et al* (2010); Quevedo (2016); Silva (2009). Por outro lado, as reflexões embasadoras deste Produto Educacional provêm das referências que trataram da história e outros aspectos do IFFluminense, com destaque para o *campus* Campos Centro, dentre as quais destacam-se os textos de Gomes (2017); Monteiro (2008); Ribeiro *et al* (2021), e Soares (1982).

Do ponto de vista técnico, foi consultado o trabalho de Puccini (2012), que esclareceu conceitualmente a categoria “documentário”, dentro do rol das possibilidades de produção cinematográfica. O autor separa esta modalidade de filme daquelas que se conhece como ficção: “O discurso do filme documentário tem por característica sustentar-se por ocorrências do real. Trata efetivamente daquilo que aconteceu, antes ou durante as filmagens, e não daquilo que poderia ter acontecido, como no caso do discurso narrativo ficcional (PUCCINI, 2012, p. 24).

Esta ancoragem no mundo das realizações concretas da vida foi uma motivação fundamental para a escolha desta linguagem fílmica para elaborar este material com finalidade instrutiva para os estudantes, a comunidade do IFFluminense, a comunidade em geral e, especialmente, para os alunos e alunas do *campus* Campos Centro.

Puccini (2012) chama atenção, também, para a necessidade de elaborar um roteiro consistente, que, diferentemente dos filmes pautados na dramaturgia, contempla principalmente imagens descritivas, trechos de entrevistas, relatos narrados por um agente que toma o lugar de mediador, conferindo ligação e continuidade entre as falas dos entrevistados, as imagens e todos os cenários construídos. O detalhamento dos fatos a serem comunicados pelo documentário, e o impacto cognitivo a ser alcançado sobre o público alvo, dependerão de todo este trabalho prévio, bem como dos cuidados técnicos nos momentos de filmagem: localização, iluminação, cores, captação sonora, melhores ângulos, etc.

Depois das gravações, o trabalho de edição é igualmente crucial para a qualidade do trabalho final. No caso dos documentários, o critério mais importante é ter comunicado

os fatos que lhes deram inspiração. No caso desta pesquisa, isto significou um cuidado e um rigor muito grandes quanto à mensagem que se precisa transmitir, pois, não são apenas os fatos que devem ser comunicados, mas, também, um ponto de vista (PUCCINI, 2012).

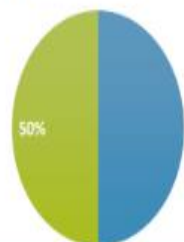
Na situação específica da elaboração deste Produto Educacional, importou captar os pontos de vista expressados pelos egressos que cumpriram itinerários formativos verticalizados no *campus* Campos Centro. Em face disto, elaborou-se um roteiro, contemplando os aspectos sinalizados por Puccini (2012). O referido roteiro foi enviado aos entrevistados antes das gravações, cujas questões ali colocadas sob a forma de perguntas foram igualmente respondidas com antecedência. De modo que todos estavam cientes sobre as temáticas a serem abordadas durante as gravações, o que facilitou enormemente a execução do trabalho.

1.5 Sobre a aplicação

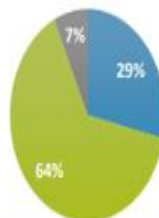
O documentário “Itinerários formativos e sucesso profissional” foi apresentado a catorze diretores do *campus* Campos Centro. Foram enviados a eles, no dia seis de outubro de 2023, tanto um arquivo contendo o Produto Educacional, quanto um questionário avaliativo por meio da ferramenta digital *Google Forms*. Todos os diretores retornaram suas respostas avaliativas, as quais foram sistematizadas, e as apresentamos através de gráficos, como segue.

APLICAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL

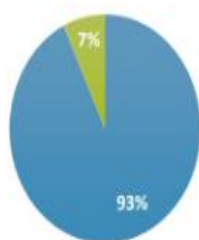
1. No "Documentário" apresentado, há uma sequência lógica do conteúdo proposto:



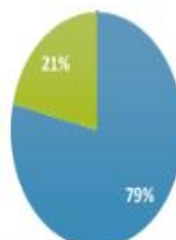
2. O tempo de duração foi preciso sem ser extenso e cansativo nem curto e superficial:



3. O vídeo é agradável e de fácil compreensão:



4. O assunto abordado no Documentário é relevante:



■ Concordo totalmente ■ Concordo ■ Discordo totalmente ■ Discordo ■ Indiferente